

KONSPEKT ZAJĘĆ PROFILAKTYCZNYCH DLA KLASY III

(sfera duchowa)

Temat: Jestem Polakiem, znam swoją ojczyznę.

Czas: 2x45 min

Cele ogólne: kształtowanie postawy patriotycznej i dbania o rozwój wewnętrzny

Cele operacyjne: Uczeń:

- umie wyrazić swoje zdanie na dany temat,
- samodzielnie rozwiązuje rebus,
- wskazuje, co jest dla niego ważne, do czego dąży, jaki ma cel
- potrafi wymienić cechy patrioty,
- z pomocą mapy potrafi wymienić ważne miasta, rzeki, regiony,
- aktywnie i zgodnie współpracuje w grupie.

Metody: aktywizująca – burza mózgów **słowna** – **pogadanka**, eksponująca – piosenka, praktycznego działania, problemowa.

Formy: zbiorowa, indywidualna, grupowa.

Środki dydaktyczne: „Kolorowa profilaktyka” cz. III, piosenka, kolorowe kartki, rysunki pomocnicze, tablica interaktywna

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

Faza wstępna:

1. Czynności porządkowo-organizacyjne.
 2. Wprowadzenie do tematu zajęć.
- N. wyświetla na tablicy rebus. Zadaniem dzieci jest rozwiązanie go i zapisanie hasła na kartce (w parach). Rozwiązaniem rebusu jest wyrażenie „sfera duchowa”.
- N. gratuluje dzieciom poprawnych odpowiedzi.
- N. informuje uczniów, że na dzisiejszych zajęciach poprzez zabawę będą poznawać **sferę duchową człowieka**, ponieważ nie tylko ważny jest wygląd człowieka, ale także to, jakie ma wnętrze.

Faza zasadnicza:

Rozmowa kierowana:

- Z czym wam się kojarzy słowo sfera?
(dzieci mogą kojarzyć słowo z kulą ziemską, warstwą ziemi, powłoką)
- Co to jest sfera duchowa? Z czym lub kim się kojarzy?
(z duchem, duszą, mogą odnosić do człowieka, kościoła, spokoju)
- Co jest dla was ważne, cenne? Dla kogo lub czego jesteście w stanie poświęcić coś cennego np. czas, a nawet życie? (rodzina, koledzy/koleżanki, pieniądze, nauka, uczciwość, Polska)

N. zapisuje wszystkie odpowiedzi na kolorowych kartkach. Prosi uczniów o otwarcie „Kolorowej profilaktyki” cz. III na s. 44. Wspólnie analizują i interpretują planszę. Dzieci wyrażają swoje skojarzenia i odczucia, dlaczego takie rysunki i wyrażenia zostały umieszczone na ilustracji. Kolorowanie obrazka.

Debata klasowa: dzieci zastanawiają się i podają propozycje, co można jeszcze dorysować lub dopisać na ilustracji (np. dom, uśmiechniętą buzię)

Praca z mapą fizyczną Polski. N. wyświetla mapę na tablicy.

– N. Wymień ważne miasta w Polsce.

Pojedynczy uczniowie odczytują: Warszawa, Kraków, Zakopane, Katowice, Poznań, Szczecin, Gdańsk, Gdynia, Sopot)

– N. A teraz na mapie poszukajcie nazw regionów: Małopolska, Podhale, Mazury, Śląsk, Pomorze, Wielkopolska.

– Kto wskaże na mapie dwie najdłuższe rzeki Polski? (Odra, Wisła)

N. pyta, kto z was był w wymienionych miastach.

– Co wam się tam podobało? Co jest znakiem rozpoznawczym danego miasta? (budowla, osoba lub postać, zwierzę)

Śluchanie i oglądanie piosenki „Jestem Polakiem”.

Na podstawie filmiku dzieci wykonują I część zadania z karty pracy ze s. 47. (N. podaje uczniom informacje o Poznaniu)

N. zadaje pytanie: Jakie kraje sąsiadują z Polską?

Uczniowie wymieniają te, które potrafią. N. zapisuje nazwy państw na tablicy: Ukraina, Słowacja, Czechy, Niemcy, Białoruś, Litwa, Rosja.

Uczniowie poprawnie wpisują te nazwy do książeczki.

Następnie uczniowie na głos czytają wiersze ze s. 46 w książeczce profilaktycznej.

N. zadaje pytania do wierszy:

– Kto to jest patriota? (człowiek kochający swój kraj)

– Jakie ma cechy człowiek, kochający swoją ojczyznę? (pamięta o świętach państwowych, szanuje symbole narodowe)

– Co ma wielkiego patriota? (ducha)

– O jaką sferę dba patriota? (duchową)

Faza końcowa:

Podsumowanie. Każdy uczeń dostaje małą karteczkę z pytaniem:

Dlaczego ważne jest, aby rozwijać sferę duchową, swoje wnętrze?

Uczniowie zapisują swoje odpowiedzi. Następnie wychodzą na środek i czytają swoje propozycje.

Praca domowa: Dokończyć kolorowanie rysunków w książeczce.

BIOGRAFIA:

Jarocka M., *Elementarz młodego Polaka*, Konin 2023.

Kolorowa profilaktyka cz. III, Jabłonna 2023.